



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

Pagina 1 di 9

Disciplina: **DIRITTO – ECONOMIA**

**CLASSI SECONDE ITI**

*competenze*

**Il corso di Diritto – Economia Politica nel biennio** promuove e sviluppa le seguenti competenze di asse:

*B) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente*

*C) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio*

**COMPETENZE DISCIPLINARI IN USCITA DAL BIENNIO**

- Interpretare lo spirito e i contenuti della Costituzione, riconoscendo che la loro attuazione è fondamentale per lo sviluppo democratico del paese nel rispetto ed a garanzia dei diritti dei cittadini
- Riconoscere l'importanza del principio di separazione dei poteri
- Riconoscere come l'equilibrio dello Stato costituisca garanzia e tutela delle libertà e dello sviluppo civile e sociale del paese
- Manifestare senso di appartenenza al luogo in cui si vive
- Dimostrare di comprendere i valori che assicurano la coesione della comunità locale
- Collocare l'esperienza personale all'interno di un sistema socio-politico europeo ed internazionale fondato sui principi della democrazia e pacifica collaborazione tra gli Stati
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico
- Individuare le funzioni della moneta nel sistema economico
- Distinguere i vari tipi di inflazione e le relative cause

Macro argomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

Pagina 2 di 9

DETTAGLIATI IN TABELLA in base alla sequenza temporale

<i>Conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste:</i>
<b><u>LO STATO</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elementi costitutivi (popolo, territorio, sovranità).</li><li>- Popolo, popolazione, nazione.</li><li>- Cittadinanza: modi di acquisizione.</li><li>- Forme di Stato e forme di Governo.</li><li>- Le vicende dello Stato Italiano.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper distinguere tra sovranità originaria e derivata e tra interna ed esterna.</li><li>- Saper individuare e riconoscere gli elementi del territorio.</li><li>- Distinguere i concetti di popolo, popolazione e nazione.</li><li>- Comprendere il concetto di cittadinanza.</li><li>- Saper distinguere le diverse forme di Stato e di Governo in base alle loro caratteristiche.</li></ul>	Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).
<b><u>LA COSTITUZIONE</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana.</li><li>- I caratteri e la struttura della Costituzione repubblicana.</li><li>- I principi fondamentali in generale: artt.1-12 Cost.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper riconoscere e distinguere i caratteri e la struttura dello Statuto albertino e della Costituzione italiana.</li><li>- Descrivere il contenuto dei principi fondamentali e comprenderne il significato profondo.</li></ul>	Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).
<b><u>LA COSTITUZIONE E I CITTADINI</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- I principali diritti-doveri dei cittadini: rapporti civili, rapporti etico-sociali, rapporti economici, rapporti politici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Motivare le restrizioni della libertà personale previste dalla Costituzione.</li><li>- Individuare i diritti e i doveri dei cittadini e saperli applicare</li></ul>	Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2021/2022

Pagina 3 di 9

<p><b><u>ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA</u></b></p> <p>Composizione, formazione e funzioni del:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Parlamento</li><li>- Governo e la P.A.</li><li>- Presidente della Repubblica</li><li>- Magistratura</li><li>- Corte Costituzionale</li></ul>	<p>nell'esperienza quotidiana.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare e distinguere le funzioni dei diversi organi istituzionali e spiegarne le relazioni.</li><li>- Distinguere i provvedimenti normativi del Parlamento da quelli del Governo.</li><li>- Riconoscere le competenze e i gradi della Magistratura.</li><li>- Distinguere le diverse giurisdizioni.</li><li>- Riconoscere le forme di garanzia e di indipendenza della Magistratura.</li><li>- Identificare il governo come organo responsabile dell'organizzazione e buon funzionamento della P.A.</li></ul>	<p>Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).</p>
<p><b><u>LA COMUNITA' INTERNAZIONALE: UE e ONU</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La nascita dell'UE</li><li>- Composizione e funzioni degli organi dell'UE</li><li>- Gli atti normativi dell'UE</li><li>- Nascita e competenze dell'ONU</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Descrivere l'impianto istituzionale dell'UE e le sue funzioni</li><li>- Cogliere la relazione tra sovranità interna e sovranità esterna.</li><li>- Distinguere gli atti normativi dell'UE.</li><li>- Individuare gli organi costitutivi dell'ONU.</li><li>- Comprendere come la tutela dei diritti umani si ricollega alla Dichiarazione universale dei diritti umani.</li></ul>	<p>Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).</p>
<p><b><u>IL MERCATO E LE SUE LEGGI:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere le diverse tipologie di</li></ul>	<p>Verranno effettuate prove orali e/o scritte</p>



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

Pagina 4 di 9

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo di mercato.</li> <li>- Le leggi della domanda e dell'offerta.</li> <li>- Il prezzo di equilibrio</li> </ul>	<p>mercato.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le curve di domanda e offerta sapendole anche rappresentare graficamente.</li> <li>- Saper individuare il prezzo di equilibrio.</li> </ul>	<p>strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).</p>
<p><b><u>IL MERCATO DEL LAVORO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domanda e offerta di lavoro</li> <li>- Principali tipologie di lavoro</li> <li>- Diritti e doveri dei lavoratori subordinati</li> <li>- Fenomeno della disoccupazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere la dinamica delle leggi della domanda e dell'offerta di lavoro.</li> <li>- Capire le differenze tra lavoro subordinato e lavoro autonomo.</li> <li>- Riconoscere le principali forme contrattuali di lavoro.</li> <li>- Capire la natura dei diritti dei lavoratori e cogliere il contenuto dei principali doveri dei lavoratori subordinati.</li> <li>- Comprendere le cause e gli effetti del fenomeno della disoccupazione.</li> </ul>	<p>Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).</p>
<p><b><u>LA MONETA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concetto e tipi di moneta</li> <li>- Offerta e domanda di moneta</li> <li>- L'inflazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere la differenza fra moneta legale e moneta bancaria.</li> <li>- Collegare la circolazione monetaria col livello dei prezzi.</li> <li>- Esporre le principali cause dell'inflazione.</li> </ul>	<p>Verranno effettuate prove orali e/o scritte strutturate (test, questionari, ecc.) e/o libere (saggi, relazioni, schemi, ecc.).</p>
<p>OSSERVAZIONI:</p>		



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2021/2022

Pagina 5 di 9

- LA PRESENTE PROGRAMMAZIONE POTRA' SUBIRE VARIAZIONI SIA NEI TEMPI, NEI MODI DI VERIFICA E NEI CONTENUTI DISCIPLINARI.
- OVE NECESSARIO OGNI DOCENTE PROVVEDERÀ A RIALLINEARE/RECUPERARE GLI ARGOMENTI ESSENZIALI NON TRATTATI NELLA CLASSE PRIMA A CAUSA DELL'EMERGENZA SANITARIA VISSUTA, MA NECESSARI ALLA CLASSE SECONDA.

### **Strategie e metodologie didattiche previste per favorire/migliorare i processi di apprendimento:**

Una corretta impostazione didattica di questo insegnamento si configura come un percorso che:

- Motiva allo studio delle due discipline partendo dall'interesse dell'adolescente per i problemi del contemporaneo e della vita associata
- Prende lo spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente
- Passa, attraverso approssimazioni successive, da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni
- Risale in seguito a sistemazioni, individuazioni di categorie generali, formulazioni di principi, enunciazioni di tendenze, inquadramenti storici complessivi
- Applica i principi ricavati a situazioni nuove rispetto a quelle di partenza
- Utilizza al massimo documenti e testi originali, da affiancare ai manuali (Costituzione, I conti degli Italiani)
- Valorizza l'aspetto problematico ed il dibattito socio-culturale e politico sempre in atto rispetto alle discipline trattate

A tal fine le modalità d'intervento più efficaci risultano essere:

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Discussioni guidate su argomenti di attualità riportate dai mass-media
- Lettura di quotidiani e riviste
- Lavori di gruppo
- Lavori di ricerca personale

### **Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:**

- Libro di testo
- Quotidiani e riviste



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

Pagina 6 di 9

- Documenti
- Costituzione, Codice Civile e fonti legislative varie
- Sussidi multimediali
- Quaderno personale degli appunti

Nella valutazione periodica si terrà anche conto di altri indicatori quali:

- La partecipazione
- L'impegno
- La progressione nell'apprendimento rispetto al livello di partenza

I criteri di valutazione che saranno usati e la corrispondente suddivisione in livelli della situazione del processo di apprendimento, sono dettagliati nella griglia di valutazione allegata.



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

Pagina 7 di 9

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI DIRITTO – ECONOMIA**

LIV.	VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
		<i>Acquisizione dei contenuti</i>	<i>Abilità linguistiche ed espressive Applicazione delle conoscenze per affrontare temi e/o risolvere problemi in ambito giuridico/economico</i>	<i>Ricerca dei nessi pluridisciplinari Organizzazione dei contenuti</i>
A	9 - 10	Ha conoscenze complete, con approfondimenti autonomi	Comunica in modo proprio, efficace ed articolato Affronta autonomamente anche tematiche complesse applicando le conoscenze in modo corretto e creativo	E' autonomo ed organizzato, applica conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari, motivando l'organizzazione dei contenuti
B	8	Ha conoscenze complete	Comunica in maniera chiara ed appropriata Affronta tematiche anche complesse in modo accettabile	Ha una propria autonomia di lavoro Analizza in modo complessivamente corretto e compie alcuni collegamenti, arrivando a rielaborare in modo logicamente ordinato
C	7	Conosce adeguatamente gli elementi fondamentali della disciplina	Comunica in modo adeguato anche se semplice Si orienta ed individua sostanzialmente la soluzione di un problema	E' diligente ed affidabile pur non avendo piena autonomia Opera collegamenti semplici L'organizzazione dei contenuti è strutturata
D	6	Conosce gli elementi minimi della disciplina	Comunica in modo semplice con qualche incertezza Riesce, se orientato, a trovare la soluzione di un problema	Coglie gli aspetti fondamentali ma le sue analisi sono semplici e non approfondite L'organizzazione dei contenuti risulta accettabilmente strutturata
E	5	Ha conoscenze incerte ed incomplete	Comunica in modo non sempre coerente e proprio Applica le conoscenze minime con errori ed imprecisioni e trova a fatica la soluzione	Ha difficoltà a cogliere i nessi logici e a fare collegamenti in modo autonomo L'organizzazione dei contenuti risulta parzialmente strutturata
F	3 - 4	Ha conoscenze frammentarie e gravemente lacunose	Comunica in modo decisamente stentato ed improprio Non arriva ad applicare le conoscenze minime Non riesce a trovare soluzioni	Ha difficoltà a cogliere concetti e relazioni essenziali che legano tra loro i fatti anche più elementari L'organizzazione dei contenuti risulta confusa
G	1 - 2	Non possiede conoscenze rilevabili	Non possiede competenze rilevabili	Non possiede capacità rilevabili



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE D'ISTITUTO a.s. 2021/2022

Pagina 8 di 9

Asse storico sociale Decreto del Ministro della Pubblica istruzione n. 139/2007. Osa - risultati di apprendimento - allegati B) e C) del regolamento D.P.R. n. 88/2010

COMPETENZE ASSE	OSA DI RIFERIMENTO	CLASSE
<p><b>B</b> - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	Riconoscere le norme sociali e norme giuridiche. Conosce i caratteri e il contenuto delle norme giuridiche. Conosce il concetto di ordinamento giuridico e i diversi rami del diritto, la sanzione e le sue funzioni.	1
	Distinguere le differenti fonti normative. Collocare le fonti nella loro gerarchia.	1
	Analizzare aspetti e comportamenti della realtà personale e sociale (rapporto giuridico, situazioni giuridiche soggettive attive e passive).	1
	Riconosce i caratteri essenziali della forma di Stato e di Governo italiano.	1
	Riconoscere i caratteri e la struttura della Costituzione italiana.	2
	Conoscere e saper porre in relazione i principi, le libertà, i diritti e i doveri fondamentali riconosciuti dalla Costituzione.	2
	Individuare e riconoscere la struttura e le funzioni degli organi di stato, delle istituzioni locali, europee e internazionali.	2
	Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la sicurezza, la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse.	1 e 2
<p><b>C</b> - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	Individuare i fondamenti dell'attività economica e l'attività specifica dei soggetti economici, con particolare riferimento alle imprese	1
	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.	1
	Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Fattori della produzione.	1
	Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.	2
	Conoscere i concetti fondamentali del mercato del lavoro.	2
	Conoscere i concetti fondamentali del mercato della moneta.	2





ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO a.s. 2021/2022**

Pagina 9 di 9